

Тема: Педагогическая династия – преемственность поколений.

Ордынцева Елена Борисовна,
учитель истории и обществознания
МОУ гимназии №7

Введение.

Говорят, что все профессии от людей, а две - врача и учителя - от Бога. Не потому ли высокая избранность и гуманизм учительства и врачевания передаются из поколения в поколение и образуют целые династии.

Что же такое династия? Это череда людей, происходящих из одного рода, которые продолжают дела своих родителей, идут по их стопам. Многие могут сказать, что сейчас в двадцать первом веке, значение династии чрезвычайно мало. Отчасти они будут правы, ведь на каждого человека строит свою жизнь сам и на процесс его социализации действует множество факторов, человек идет своим оригинальным путем. И всё же история семьи, родословная играет огромное значение.

С развитием генетики можно по родственным линиям прогнозировать возможные болезни или наоборот - таланты человека, его внешность... Еще при изучении родословной, возможно, найти новых родственников, что является явно положительным фактором в жизни человека. Ведь психологами доказано, что человек с большим числом близких людей чувствует себя лучше, реже болеет, что может сказаться на продолжительности жизни.

История семьи (родословная) долгое время была востребованным и хорошо освоенным жанром. В нем находили свое место знаменательные для людей события: рождение детей, брак, профессиональные достижения и заслуги, награждение знаками отличия за боевую и трудовую доблесть, и многие другие факты, интересные порой не только для тех, кто имел кровную связь с героями повествования о роде, но и для современников и потомков. Особое место в истории рода всегда занимали сведения о семейном деле и фамильных профессиях. Наследование занятия предков, их ответственного отношения к делу зачастую считалось незыблемой, достойной гордости и уважения обязанностью следующего поколения, накладывало моральную ответственность на потомков за свои поступки.

Служение делу образования и просвещения вызывало особое уважение у россиян. Учитель с его готовностью к самопожертвованию во имя детей неизменно зачислялся в число наиболее почитаемых соотечественников. Биографии учительских родов порой читались как увлекательная проза: они включали семейные предания, легенды, личную переписку, рассказы о семейной реликвии, о случае из жизни, газетные публикации и т.п.

Педагогическая родословная — повествование о роде с профессиональной преемственностью, в котором устанавливается происхождение, степень родства членов семьи, даются фактические сведения, оценочная характеристика тех представителей рода, которые являются носителями фамильного дела, т. е. составляют педагогическую династию.

Актуальность моей темы состоит в том, что необходимо знать свою родословную, помнить историю семьи и уважительно относиться к трудовому подвигу родственников, чтобы последующие поколения опирались на опыт, знания, систему ценностей, заложенную веками.

Цель моей работы: описать династию педагогов, определить вклад представителей педагогической династии моей семьи в систему образования.

Я поставила перед собой задачи:

1. Изучить педагогическую династию своей семьи.
2. Описать заслуги членов моей семьи в развитии образования.
3. Определить личные достижения каждого моего родственника – педагога в истории

становления образования нашего города.

Вопрос о выборе профессии у меня и моей сестры никогда не стоял. Профессия педагогов в нашей семье потомственная. Основателем династии стал наш прадед Генрих Лейн (1860г.р.). Он вырос в большой немецкой семье на Украине в конце XIX века. Семья Лейн занималась фермерством и даже имела трактор. Но Генриха увлекала музыка и рисование. По воскресеньям он играл на органе в церкви. Но после революции в 30-е годы XX века семья была раскулачена и выслана. В этих обстоятельствах талант Генриха ему пригодился, он стал учителем музыки и рисования в городе Сталино (ныне Донецк). Это и спасло ему жизнь. Свою любовь к музыке он передал своим дочерям Эрне и Эльзе.

Поэтому моя бабушка Эрна Генриховна Лейн (в замужестве Кригер), окончила женские педагогические курсы и стала учителем начальной школы, где все предметы велись на немецком языке, и всю жизнь занималась музыкой. О работе в школе, детях всегда говорила с большой теплотой и любовью. Первый муж моей бабушки тоже был учителем. Он погиб, в первые дни войны, при строительстве окопов. В августе 1941 года Эрна Генриховна была депортирована в Пермскую область т.к. по национальности была немкой. Всю войну она работала на лесоповале. После войны не имея права покидать поселения, она родила четырех детей и сама дала им хорошее образование. А получив возможность работать, стала библиотекарем. Ее дочь и моя мама Элеонора Адамовна Кригер (в замужестве Железчикова), окончив Пермский педагогический институт, стала учителем иностранного языка, а ее младший брат Кригер Владимир Адамович, окончил Уральский педагогический институт и стал преподавателем истории. Защитил кандидатскую диссертацию по археологии. Много лет работал в Волгоградском государственном университете и других вузах города Волгограда.

Элеонора Адамовна Кригер вышла замуж за Железчикова Бориса Федоровича и вслед за мужем уехала в Казахстан, где и начала свою трудовую деятельность в качестве учителя немецкого языка. Ее муж и наш отец, Борис Федорович Железчиков, окончив Уральский педагогический институт, стал работать преподавателем истории в пединституте. В 1980 году он защитил кандидатскую диссертацию и был приглашен на работу в только что открывающийся Волгоградский государственный университет. С 1981 года наша семья живет и работает в Волгограде. Мама Элеонора Адамовна Железчикова (урожденная Кригер) 40 лет проработала в системе образования из них 30 в Красноармейском районе Волгограда. Работала в средней школе №117 и в гимназии №7и 8. Параллельно с работой в школе мама стала руководителем немецкого культурного центра при музее «Старая Сарепта». Она одна из первых учителей начала организовывать школьные обмены между учениками России и Германии. Организовывать культурные программы. Ее выпускники работают во всех отраслях Волгоградской промышленности. Есть продолжатели ее дела, ставшие учителями иностранного языка и работающие не только в Волгограде, но и за пределами нашей страны. Мама всегда человек, не успокоенный и творчески, новаторски относилась к работе в школе. Ее выпускники всегда вспоминают, как было интересно на уроках, она преподавала не только грамматику языка, но и увлекала детей страноведением. Они узнавали о культуре, литературе, и даже о кулинарии Германии. Так как Элеонора Адамовна немка по национальности она готовила и угощала учеников национальными блюдами, прививая интерес к языку и культуре своего народа.

Ну и конечно самое большое влияние на нас с сестрой оказал наш отец Железчиков Борис Федорович. Он доктор исторических наук, профессор, человек незаурядных способностей и личных качеств. Он стоял у истоков создания Волгоградского государственного университета. Вместе с первым ректором Загорулько Максимом Матвеевичем занимался вопросами строительства и организацией учебного процесса, так как возглавлял с начало кафедру всеобщей истории, исторический факультет, партийную организацию вуза, затем стал проректором по социальным вопросам, и директором научно исследовательского института археологии. В нашем доме всегда было много интересных людей это и дипломники отца, к которым он относился как к своим детям, и коллеги, друзья увлеченные

своим делом: Скрипкин Анатолий Степанович, Сергацков Игорь Викторович, Клепиков Валерий Михайлович. Они много рассказывали, спорили, отстаивали свои точки зрения, и на нас это производило большое впечатление - неужели можно так любить свое дело? За заслуги в научной работе, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов Борису Федоровичу Железчикову указом президента присвоили почетное звание:

"ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ".

Под влиянием отца и мамы учителями истории стали папина сестра и наша любимая тетя Светлана Федоровна Железчикова (в замужестве Назарова) и ее муж Назаров Виктор Павлович. Когда пришло время нам выбирать учебное заведение, ответ был однозначный ВолГУ, ведь все детство прошло именно там. В 1988 году в ВолГУ поступила я Железчикова Елена Борисовна (в замужестве Ордынцева), а в 1997 году моя младшая сестра Железчикова Мария Борисовна (в замужестве Новикова). Годы учебы были для нас одни из самых счастливых. Профессиональные преподаватели, замечательные друзья, увлекательные экспедиции. И уже на пятом курсе меня пригласили работать в гимназию №7 Красноармейского района. Директор Кафтина Людмила Николаевна только открывала новую школу и ей нужны были молодые учителя. В тот год в гимназию пришло много выпускников вузов с разных факультетов: истфака, филфака, иняза, физмата. И до сих пор многие так и работают в гимназии став учителями высшей категории. С 1993 года я работаю в МОУ гимназии №7, преподаю историю и обществознание. Являюсь учителем высшей квалификационной категории, экспертом аттестационной комиссии и единого государственного экзамена. Конечно, отношение к работе формировалось под влиянием семьи, династии. Когда тебя окружают увлеченные люди, атмосфера творчества, сам втягиваешься в этот процесс и другой жизни просто не представляешь. Огромное значение имеет, и тот факт, что в семейной династии азы профессии как говорится «снимаешь с рук». Методику, секреты мастерства тебе передают родные люди, подсказывают, зачастую прямо скажут о твоих ошибках. Большое влияние на меня как учителя истории оказала тетя Назарова Светлана Федоровна, не назойливо, как-то исподволь она делилась своими педагогическими находками и подстегивала к творчеству поиску своего собственного пути. По стопам династии пошла и моя младшая сестра Мария Борисовна, окончив университет в 2002 году и поступив в аспирантуру, параллельно работала в НИИ Проблем экономической истории ВолГУ под руководством Максима Матвеевича Загорулько, была ответственным секретарем научного ежегодника «Стрежень». Но когда встал вопрос наука или дети, выбрала семью, т.к. муж Новиков Максим Викторович защищал кандидатскую диссертацию. И работа нашла ее сама в гимназии по соседству. Выбор оказался удачным. МОУ гимназия №8 Красноармейского района. Знания и умения, полученные в вузе и семье, полностью реализуются. Она и ее ученики являются победителями различных конкурсов, олимпиад, социальных проектов как городского так и всероссийского уровня. Ее муж Новиков Максим Викторович кандидат экономических наук, работает преподавателем в Волгоградском филиале [«Российской академии народного хозяйства и государственной службе при Президенте Российской Федерации»](#).

У нас с сестрой растут дети, трое сыновей и две дочери. И я очень рада, что старшие учатся в ВолГУ. Они гордятся тем, что их дед Железчиков Борис Федорович стоял у его истоков. Гордятся тем, что в нашей династии десять учителей и преподавателей. И может быть, кто-нибудь из них продолжит династию учителей, преподавателей. В 2008 году наша семья была награждена почетным знаком и грамотой Городской Думы «Гордость Волгограда».