



Отчёт о результатах самообследования
МОУ ДЮЦ Волгограда
за 2017 год

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» (далее ДЮЦ) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», методическими рекомендациями департамента по образованию администрации Волгограда по подготовке и проведению самообследования муниципального образовательного учреждения Волгограда (письмо от 26.07.2013 г. № 6/1669), во исполнение решения педагогического совета МОУ ДЮЦ Волгограда (протокол от 28.08.2017 №1) в целях получения информации о состоянии дел в ДЮЦ и принятия системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования в учреждении.

Приказом по учреждению был утвержден состав комиссии по проведению самообследования:

- председатель – Т. М. Минина, директор ДЮЦ;
- заместитель председателя – В. Б. Трусова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ДЮЦ;
- представитель МОУ – Т. В. Берсенева, директор муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда» (по согласованию);
- представитель общественно-государственной организации – И. В. Бокков, председатель Профкома МОУ ДЮЦ Волгограда;
- представитель родительской общественности – Е. Г. Титова.

Члены комиссии:

- Л. Г. Арапова, методист ДЮЦ;
- А. П. Коломыц, ведущий специалист по кадрам ДЮЦ;
- Н. Н. Кочетова, методист ДЮЦ;

— И. Н. Шевчук, старший методист ДЮЦ.

При формировании комиссии учтены рекомендации по её составу: председателем комиссии является руководитель МОУ, заместителем председателя комиссии является заместитель руководителя МОУ по учебно-воспитательной работе, в состав комиссии включен внешний представитель от другого МОУ, от общественно-государственной организации, от родительской общественности.

Комиссия утвердила материалы самообследования и рекомендовала их для обсуждения на итоговых педагогических советах отделов.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям и ДЮЦ в целом.

2. Результаты самообследования ДЮЦ.

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

2.1.1. Общая характеристика ДЮЦ (краткая историческая справка, ступени развития).

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» (далее ДЮЦ) является правопреемником Дворца Пионеров, который был открыт решением бюро Сталинградского обкома ВКП(б) 03.01.1936 года. ДЮЦ – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей России. Торжественное открытие Сталинградского дворца пионеров состоялось 17 мая 1936 года, и он был первый в России.

Дворец работал и в первые месяцы войны. Кружок рукоделия приступил к массовому пошиву белья для госпиталей. Юные химики расфасовывали медикаменты и перевязочные средства для полевых медсанбатов. В типографии печатались повестки. Симфонический оркестр дворца играл на городском радио, заменив ушедших на фронт музыкантов. Художественные кружки давали концерты на призывных пунктах и в госпиталях. Юные техники делали деревянные корпуса для противотанковых мин. Воспитанники изостудии рисовали почтовые открытки для красноармейцев.

10 декабря 1941 года здание дворца занял штаб Харьковского военного округа. Но кружки продолжили работу в школах №№ 8, 9, в помещениях музыкального техникума и радиостудии.

В ходе Сталинградской битвы здание дворца было разрушено и не подлежало восстановлению.

22 апреля 1950 года в здании по ул. Пушкинской, 25 начал свою работу дом пионеров, но здание было маленьким и в 1956 году решением Исполкома горсовета дворец перевели в здание по проспекту Ленина, 5.

29 декабря 1981 года на берегу реки Царицы было открыто новое здание Дворца пионеров, построенное по проекту архитектора Е.И. Левитана.

Решением Президиума Волгоградского городского Совета народных депутатов № 15/294 от 16.10.1990 Дворец пионеров переименован в Городской детско-юношеский центр.

Приказом управления образования администрации Волгограда № 38 от 22.02.1995 Городской детско-юношеский центр переименован в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда №478 от 26.10.2000 Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Волгограда переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда.

В соответствии с

- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»,
- иными нормативно-правовыми актами РФ,
- Уставом города-героя Волгограда

и на основании

- постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3424 «О создании муниципальных образовательных учреждений Волгограда»

создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения на бюджетный.

В соответствии с требованиями

- закона № 273-ФЗ от 29.12.14 «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения единообразия в наименованиях муниципальных образовательных учреждений,

руководствуясь

- пунктом 3.1. Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных образовательных учреждений Волгограда, утверждения уставов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, внесения в них изменений, утвержденных постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2293 (в ред. 19.11.2013)

и на основе

- приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 «О переименовании муниципальных учреждений дополнительного образования детей г. Волгограда»

учреждение внесло изменения в название.

Официальное полное название учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда».

Сокращенное наименование учреждения: МОУ ДЮЦ Волгограда

ДЮЦ по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ДЮЦ относится к организациям дополнительного образования.

Юридический адрес: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 1.

Фактический адрес: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 1.

Тел. 8(8442) 78-15-07, e-mail: sekretar@ctc-volgograd.ru

Сайт: ctc-volgograd.ru

С 2006 года ДЮЦ располагается по адресу: ул. Коммунистическая, 1. Изначально здание бывшего кинотеатра не было приспособлено к ведению учебно-воспитательной работы с детьми. Постепенно оборудовались учебные кабинеты (сейчас это 3 кабинета для занятий в Детской художественной школе, 1 хореографический кабинет, 1 кабинет для технического творчества, 2 кабинета для занятий с дошкольниками, 1 кабинет для обучения игре в шахматы). Другие помещения приспособлены под ведение занятий по художественной гимнастике, фехтованию, вокалу, театру, обучению игре на музыкальных инструментах, занятий по краеведению, работы клуба «Корни и

крона» и Клуба интернациональной дружбы, репетиций театрального и хореографических коллективов. Бывший зал кинотеатра оснащен дополнительно осветительной и звуковой аппаратурой для проведения массовых мероприятий, конкурсов, концертов. Для ведения образовательного процесса в соответствии с учебным планом ДЮЦ совместно с департаментом муниципального имущества администрации Волгограда заключены договора безвозмездного пользования (на условиях почасовой аренды) с образовательными учреждениями города.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (реестр зданий, помещений для ведения образовательного процесса с заключениями органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор):

<i>Фактический адрес зданий, помещений/ Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)</i>	<i>Форма владения, пользования / площадь (кв. м)</i>	<i>Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов</i>	<i>Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор</i>
МОУ ДЮЦ Волгограда 400066, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 1; департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Оперативное управление 3385,7 кв. м	Св-во о государственной регистрации и права от 23.07.2012г. Кадастровый номер: 34-34-01/146/2012-397	СЭЗ № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010
400009, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 121; муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда»	безвозмездное пользование; учебный кабинет - 47,70 кв. м	Договор № 2.75.Б-10 от 29.04.2010	СЭЗ № 34.12.01.000.М.000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/05 от 17.09.2010

400131, г. Волгоград, ул. Ленина, 21; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда"	безвозмездное пользование; актовый зал и спортивный зал – <u>395,3 кв. м</u>	Договор № 3/1056 от 21.07.2011 Договор № 3/1586 от 21.07.2011	СЭЗ № 4.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010
400005, г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 60; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 84 Центрального района Волгограда"	безвозмездное пользование; спортивный зал и раздевалки – <u>187,68 кв. м</u>	Договор № 3/1216 от 21.07.2011	СЭЗ № 4.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010
400050, г. Волгоград, ул. Хиросимы, 10; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 6 Центрального района Волгограда"	безвозмездное пользование; учебный кабинет – <u>54,2 кв. м</u>	Договор № 3/1746 от 21.07.2011	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.2010 от 24.05.2010. Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010
400005, г. Волгоград, ул. Школьная, 11; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 7 Центрального района Волгограда"	безвозмездное пользование; актовый зал – <u>117,8 кв. м</u>	Договор № 3/178Б от 21.07.2011	СЭЗ № 4.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010
400131, г. Волгоград, ул. Мира, 17; муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района	безвозмездное пользование; актовый зал – <u>189,5 кв. м</u>	Договор № 3/1906 от 24.02.2011	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010

Волгограда			
400131, г. Волгоград, ул. Советская, 24; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 19 Центрального района Волгограда"	безвозмездное пользование; учебные кабинеты - <u>242,6 кв. м</u>	Договор № 3/226Б от 25.07.2010	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00017/008 от 30.09.2010
400117, г. Волгоград, ул. им. Константина Симонова, 29; муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 33 Дзержинского района Волгограда»	безвозмездное пользование; учебный кабинет и площадь общего использования- <u>74,10 кв. м</u>	Договор № 4/50Б-10 от 15.04.2010	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/002 от 20.09.2010г.
400107, г. Волгоград, ул. Рионская, 14; муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 96 Дзержинского района Волгограда»	безвозмездное пользование; учебный кабинет и площадь общего использования- <u>68,0 кв. м</u>	Договор № 4/53Б-10 от 29.04.2010	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/002 от 20.09.2010
400117, г. Волгоград, ул. 8-ой Воздушной Армии, 27а; муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда».	безвозмездное пользование; учебный кабинет и площадь общего использования- <u>77,6 кв. м</u>	Договор № 4/105Б-10 от 29.04.10г.	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00010/002 от 20.09.2010

400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 15а; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 48 Ворошиловского района Волгограда"	безвозмездное пользование; учебный кабинет и актовый зал - <u>275,5 кв. м</u>	Договор № 5/64-10Б от 18.02.2010	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010.
400001, г. Волгоград, ул. Пугачевская, 8; муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 Ворошиловского района Волгограда»;	безвозмездное пользование; спорт/ зал, учебный кабинет и площадь общего пользования <u>369,0 кв. м</u>	Договор № 5/65-10Б от 27.05.2010 Договор № 5/131– 10Б от 15.04.2010	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010
400074, г. Волгоград, ул. Рабоче-Крестьянская, 38; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда"	безвозмездное пользование; учебный кабинет - <u>49,7 кв. м</u>	Договор № 5/189Б от 25.08.2011	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010
400120, г. Волгоград, ул. Ростовская, 4; муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда»;	безвозмездное пользование; учебный кабинет и площадь общего пользования - <u>79,2 кв. м</u>	Договор № 5/93-10Б от 18.03.2010	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010
400074, г. Волгоград, ул. Социалистическая, 23;	безвозмездное пользо-	Договор № 5/99-	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда».	вание; учебный кабинет - 66,4кв. м	10Б от 27.05.2010	24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 00007/01 от 13.09.2010
400119, г. Волгоград, ул. им. Тулака,1; муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 93 Советского района Волгограда"	безвозмездное пользование; учебные кабинеты и площадь общего пользования - <u>192,49 кв. м</u>	Договор № 6/60-Б/10 от 21.01.2010	СЭЗ № 34.12.01.000.М. 000684.05.10 от 24.05.2010 Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности № 0016/06 от 15.09.2010

2.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДЮОЦ.

Учредителем ДЮОЦ является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент образования), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Компетенция органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя ДЮОЦ, определяется Положением об осуществлении администрацией Волгограда и отраслевыми (функциональными) структурными подразделениями администрации Волгограда функций и полномочий учредителя муниципального бюджетного образовательного учреждения Волгограда, утвержденным постановлением администрации Волгограда от 19.08.2011 № 2295.

Собственником имущества, передаваемого ДЮОЦ в оперативное управление, является муниципальное образование Волгоград.

ДЮОЦ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации.

Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом.

ДЮЦ является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц, имеет обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. ДЮЦ имеет печать со своим полным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Основным видом деятельности ДЮЦ, осуществляемым за счет средств муниципального бюджета, является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с муниципальным заданием и лицензией на осуществление образовательной деятельности ДЮЦ. Наименование муниципальной услуги, уникальный номер по базовому перечню (код услуги) - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Документы, регламентирующие деятельность ДЮЦ:

— Устав (новая редакция) муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центра Волгограда (утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 16.11.2015 № 1235);

— Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 34 № 003728505 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда 21 сентября 2012;

— Свидетельство серия 34 № 003395699о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: идентификационный номер налогоплательщика 3444027923 с кодом причины постановки на учет 344401001, дата постановки на учет 9 сентября 1991 г. в Инспекции Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Волгограда;

— Лицензия с приложением № 925 от 18 декабря 2015 года, выданная комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно; на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования –дополнительное образование детей и взрослых.

Документы на имущество:

— Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 737647 на нежилое помещение общей площадью 3385,7 кв. м по адресу: Россия,

Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Коммунистическая, дом 1 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 23.07.2012 г. сделана запись регистрации № 34-34-01/146/2012-397

— Договор № 2 от 21.05.1996 г о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением дополнительного образования детей детско-юношеским центром г. Волгограда

Документы на землю:

— Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 811409 на земельный участок площадью 4846,3 кв.м по адресу: Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Коммунистическая, 1 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20.08.2012 г. сделана запись регистрации № 34-34-01/146/2012-699;

— Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 811409 на земельный участок площадью 21102 кв.м по адресу: Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Краснознаменская, 11 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 19.09.2014 г. сделана запись регистрации № 34-34-01/210/2014-249;

Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям:

— Акт проверки готовности учреждения дополнительного образования к 2017/2018 учебному году от 12 августа 2017 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

— Годовой календарный учебный график муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центра Волгограда» на 2017/2018 учебный год;

— Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеского центра г. Волгограда, утвержденное приказом от 07.08.2013 № 123;

— Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы детского объединения, утвержденное приказом от 07.08.2013 № 123;

— Журнал регистрации заявлений о приеме обучающихся, форма которого утверждена приказом от 07.08.2013 № 123;

— Заявление о приеме ребенка, форма которого утверждена приказом от 07.08.2013 № 123;

— Договор об организации обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом от 11.08.2014 № 161.

2.1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

ДЮЦ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В объединения ДЮЦ принимаются обучающиеся в возрасте 5-18 лет.

Режим работы ДЮЦ с 8.00 до 20.00 без выходных.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, составляет 36 учебных недель. Организация образовательного процесса в ДЮЦ строится на основе учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых педагогами ДЮЦ самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14

Занятия проводятся в учебных помещениях ДЮЦ по адресу: ул. Коммунистическая, 1, а также по адресам осуществления образовательной деятельности, закрепленным лицензией номер № 925 от 18.12.2015.

ДЮЦ организует и проводит массовые мероприятия гражданско-патриотической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, досуговой направленности для детей.

Деятельность ДЮЦ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

ДЮЦ создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение дополнительного образования детей (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации).

ДЮЦ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

ДЮЦ свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым им общеразвивающим программам.

ДЮЦ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДЮЦ в сети «Интернет», в порядке и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

ДЮЦ является площадкой для инноваций в области дополнительного образования и воспитания детей. В апреле 2015 года сроком на пять лет с возможностью последующей пролонгации заключен договор о научном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «ВГСПУ», МОУ ДЮЦ Волгограда и ГБОУ ДОД ВО «Славянка» о создании проектно-исследовательской Лаборатории дополнительного образования детей в структуре Волгоградского научно-образовательного центра Российской академии образования (ВНОЦ РАО).

Для развития исследовательских навыков интеллектуально одаренных детей научный потенциал вузов традиционно привлекается к проведению открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля». Благодаря налаженному партнерству удалось обеспечить участие в работе жюри преподавателей из Волгоградского государственного университета, социально-педагогического, технического, медицинского, аграрного университетов, института бизнеса, академии МВД России, академии последипломного образования.

В июле 2017 года МОУ ДЮЦ Волгограда и ФГАОУ ВО «ВолГУ» заключили соглашение о вхождении МОУ ДЮЦ Волгограда в Волгоградский университетский округ.

Для развития творческой одаренности детей в 2016/2017 учебном году реализован культурно-образовательный проект с компанией «Росгосцирк»: «Цирковая кавалькада», посвященный 85-летию российского цирка. Благодаря

сотрудничеству с Ассоциацией любителейских цирков России учащиеся цирковой студии «Апельсин» МОУ ДЮЦ Волгограда приняли участие в Международном фестивале-конкурсе любительского циркового искусства «Цветы России. Белые ночи» (апрель 2017 г., Санкт-Петербург).

Был реализован социально-партнерский проект «Дорога надежды» совместно с ГКУ Волгоградский реабилитационный центр «Вдохновение», традиционными стали совместные образовательно-досуговые проекты с ВМУК «Централизованная система детских библиотек», Волгоградской областной универсальной научной библиотекой им. А.М. Горького. Привлечение детей к участию в подобных проектах развивает у них социальную активность.

Педагог-организатор С.В. Воротилова является региональным координатором Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – XX век», учрежденного международным историко-просветительским, правозащитным и благотворительным обществом «Мемориал».

Налажено партнерство с Волгоградской региональной общественно-патриотической организацией Клуб «Сталинград».

Реализуя программу региональной инновационной площадки «Создание эффективной модели духовно-нравственного становления личности в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих патриотическому воспитанию детей», МОУ ДЮЦ Волгограда эффективно сотрудничает с Ресурсным центром организационно-технического и научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок Волгоградской области ГАУ ДПО «ВГАПО».

Действуют договоры о сотрудничестве с высшими учебными заведениями: ФГАОУ ВО «ВолГУ», ФГБОУ ВО «ВГСПУ», ГОБУК ВО «ВГИИК», МБОУ ВО «Волгоградская консерватория (институт) им. П.А. Серебрякова» с целью профессиональной ориентации воспитанников, организации педагогической практики студентов, а также привлечения преподавательского состава в качестве жюри конкурсных мероприятий.

Отличительной особенностью, способствующей положительной оценке качества образования, является

- стабильность педагогического коллектива: 70 % педагогических работников имеет стаж работы в учреждении 20 и более лет;
- преемственность в работе: 23% педагогических работников являются выпускниками ДЮЦ.

Явно не способствуют качеству работы проблемы набора и сохранения кадрового состава методической службы учреждения: лишь 4 сотрудников работают на ставке по должности «методист», остальные 5,49 ставок на совмещении; лишь 5 сотрудников работают на ставке по должности «педагог-организатор», а 7,4 ставок на совмещении; 0,5 ставки социального педагога и 0,5 ставки педагога-психолога так же находятся на совмещении. В нашем случае работа по совмещению выполняется разово, по поручениям, а не системно. Отсюда страдает качество работы, поскольку лишь 39% работников методической службы ведут систематическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Надо отметить важный момент в жизни учреждения за отчетный период: закончен капитальный ремонт основного, базового здания ДЮОЦ на улице Мира, 1А и сотрудники, учащиеся и их родители ожидают скорого переезда в отремонтированное здание, спроектированного изначально под организацию и ведение кружковой работы в рамках дополнительного образования детей. Произведен не только капитальный ремонт, но и реконструкция здания, для того, чтобы организовать образовательный процесс в соответствии с государственным заказом и социальным запросом.

В обновленном здании - обновление содержания работы. Компетентностный уровень педагогического состава учреждения вполне может организовать работу учреждения как ресурсного центра дополнительного образования Волгограда – это методического центра по организации краеведческого образования детей; это фестивали, конкурсы праздники, смотры, конференции, выставки, спектакли, что помогает выявлению и поддержке одаренных детей (три детских коллектива – стипендиаты Волгоградской городской Думы); это развитие технического творчества и рационализации, это уникальный музей Истории образования Царицына – Сталинграда – Волгограда; это координационный методический центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления образовательной деятельности – техническое (научно-исследовательское, спортивно-техническое), художественное, туристско - краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

Спектр образовательных услуг: учебно-исследовательская деятельность учащихся; робототехника; водно-моторный спор; конструирование и моделирование с опорой на реставрационные работы; шахматы, художественная гимнастика, фехтование; изобразительное и декоративно-

прикладное искусство; хореография, цирковое искусство, вокал; игра на гитаре, русских народных инструментах; рукоделие; краеведение. родословие, историческая реконструкция.

Следует сосредоточить усилия на разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ, а также на подготовку педагогов для осуществления инклюзивного образования. Педагогу-психологу продумать способы создания психологического комфорта в группах, где будут заниматься дети с ОВЗ.

Основное содержание деятельности МОУ ДЮЦ Волгограда на 2017/2018 учебный год: в соответствии с задачей государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы необходима модернизация образовательных программ дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Ожидаемые результаты реализации государственной программы – «создание эффективной системы социализации детей, выявления и поддержки молодых талантов». Таким образом, исходя из анализа работы МОУ ДЮЦ Волгограда за 2016/ 2017 учебный год, необходимо в 2017/2018 учебном году решить следующие задачи:

- создание пространства социализации детей;
- развитие индивидуальных способностей ребенка как основы его жизненного успеха;
- содействие творческому развитию учащихся и педагогов;
- использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- научно-методическое оснащение педагогической работы.

2.1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Мониторинг качества образовательных услуг, проведенный в феврале 2017 года

Количество потребителей образовательных услуг, принявших участие в анкетировании **2503** чел. Доля лиц, считающих информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образовательных услуг доступными и достаточным 91,65 %. Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными 72,63 %. Доля потребителей образовательных услуг, считающих сотрудников организации, оказывающей образовательные услуги,

компетентными 95,72 %. Доля потребителей образовательных услуг, считающих, что сотрудники организации оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме **95,68** %. Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг в организации 95,12 %. Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством проводимых мероприятий по развитию творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях 93,80 %. Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных условиями для охраны воспитанников образовательной организации **78,02** %. Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным оснащением образовательной организации **76,9** %. Доля потребителей образовательных услуг, считающих условия оказания образовательных услуг в организации комфортными 72,63 %. Доля работников, удовлетворенных условиями работы по оказанию услуг в образовательной организации от числа опрошенных работников образовательной организации: Кол-во положительных ответов 114. Кол-во отрицательных ответов 34.

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся МОУ ДЮЦ Волгограда.

На основании приказа МОУ ДЮЦ г. Волгограда «О проведении аналитического исследования «Удовлетворенность качеством предоставляемой МОУ ДЮЦ Волгограда образовательной услуги» в течение декабря 2017 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на базе МОУ ДЮЦ Волгограда, с целью анализа и повышения качества образовательного процесса. Данное социально-педагогическое исследование проводилось методом заочного анкетирования.

Объектом исследования выступали родители (законные представители) обучающихся МОУ ДЮЦ Волгограда, которым была предложена анкета, состоящая из 8 вопросов, направленных на выявление социального запроса на

образовательные услуги и удовлетворенность качеством образовательного процесса, который реализуется на базе МОУ ДЮЦ Волгограда.

В анкетировании приняли участие 1254 респондента, что составляет 89,5% от общего числа родителей учащихся (1403 человек). Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству, и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения, а так же свидетельствует о высоком качестве работы МОУ ДЮЦ Волгограда.

Анализируя данные, полученные в результате анкетирования можно сказать, что ведущими мотивами при выборе занятий дополнительным образованием являются:

«возможность организовать досуг ребенка» - 49%;

«реализация интересов и увлечений» - 46%;

«возможность дать качественное дополнительное образование» - 43%.

Если рассматривать полученные результаты по направлениям, то можно сделать следующие выводы: ведущий мотив при выборе занятий изобразительной деятельностью – «эстетическое воспитание, освоение художественной культуры» - 159 ответов респондентов, а также «реализация интересов, увлечений ребенка» - 136 ответов.

Помимо ведущих мотивов в спортивном и техническом направлениях «укрепление здоровья и физического развития» - 118 ответов и «возможность разностороннего развития» - 106 ответов респондентов, родители выделяют такой мотив, как «развитие умения общаться с людьми» - 85 ответов респондентов.

В отделе художественного творчества, в танцевальном направлении, при выборе занятий родители выделяют такой мотив, как «профессиональная ориентация» - 63 ответа респондентов.

При выборе занятий родители выделяют также другие причины: «профессионализм педагога» и «бесплатная форма обучения».

Можно сказать, что ожидания родителей, при выборе занятий, оправдались в полной мере – 87,5% родителей (законных представителей) удовлетворены сделанным выбором.

С начала посещения занятий родители (законные представители) видят положительные изменения в детях. Большинство родителей обучающихся МОУ ДЮЦ Волгограда замечают, что «ребенок нашел занятие по душе, увлечение, «хобби» - 63%, «ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности» - 38%. Практически в равной степени родители заметили, что «ребенок стал более целеустремленным» - 34% , «уверенным в себе» – 34%,

«стал лучше учиться в школе» – 31% и «научился общаться с другими людьми, нашел друзей» – 31%. Такие результаты свидетельствуют о том, что педагоги данного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, находят подход к каждому ребенку и уделяют большое значение позитивной атмосфере в коллективе.

В целом родители довольны (87,8 %), как ведется работа по развитию творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных и других массовых мероприятиях; скорее не довольны – 0,4%, а 11,8% – затрудняются ответить. Возможно, это объясняется недостаточным контактом родителей с педагогом в некоторых кружках и объединениях данного учреждения.

При ответе на вопрос «почему родители для занятий выбрали МОУ ДЮЦ Волгограда», были получены следующие результаты: «опытные педагоги» - 67%, «учреждение имеет хорошую репутацию» - 54%, «ребенок может участвовать в разнообразных конкурсах» и «возможность участия в разнообразных конкурсах, соревнованиях и проектах» по 28 %. «Удобство расположения» играет также важную роль – 38%. В детстве многие из родителей сами занимались в данном учреждении – 18%, поэтому они на собственном примере знают о профессионализме педагогов и важности, проводимых занятий для успешного развития личности ребенка.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работой педагогов дополнительного образования, можно сделать выводы, что довольны работой педагогов – 99,2%, скорее недовольны и затрудняются ответить по 0,4% родителей (законных представителей). Довольны содержанием образования (чему учат) – 98,1%, скорее не довольны – 0,8%, затрудняются ответить 1,1%. Довольны качеством образования (как учат) – 98,7%, затрудняются ответить – 1,3% респондентов. В целом практически все родители считают, что педагоги оказывают образовательные услуги в вежливой и доброжелательной форме – 98,9, затрудняются ответить 1,1% опрошенных. Столь высокие показатели говорят о том, что родителей полностью устраивает профессиональный уровень педагогов дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда.

97,6% родителей (законных представителей) утверждают, что порекомендовали бы данное учреждение дополнительного образования своим родственникам или знакомым, 1,1% – скорее не порекомендовали бы, 1,3% – затрудняются ответить. Данный вывод, свидетельствует о том, что МОУ ДЮЦ Волгограда имеет хорошую репутацию и пользуется популярностью, среди

обучающихся образовательных учреждений и их родителей, а недовольны родители существующими, на данный момент условиями («необходимы комфортабельные гардеробные комнаты», «более теплые и светлые помещения для занятий»).

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности данного учреждения. Анализируя ответ на вопрос «Ваши предложения» можно сделать следующие выводы: на первый план, родители ставят недостаточный уровень материально-технической базы. По мнению родителей необходимо приобрести «новую беспроводную гарнитуру для выступлений», «костюмы для выступлений», необходимо «увеличить финансирование кружка», «расширить и обустроить пространство для проведения занятий», «улучшить систему охраны в учреждении» и пр. Большинство родителей (законных представителей) очень рады предстоящему переезду в обновленное здание МОУ ДЮЦ Волгограда. Так же респонденты благодарят педагогов за: «развитие творческой личности», «поднятие уверенности, целеустремленности», «развитие умения общаться».

Выводы.

В анкетировании участвовали родители обучающихся всех возрастных групп, кружков, студий и объединений отделов МОУ ДЮЦ г. Волгограда. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность МОУ ДЮЦ Волгограда. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации.

Рекомендации педагогам: продолжить просветительскую работу с родителями, с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности учреждения дополнительного образования и по развитию воспитания детей.

Рекомендации родителям: продолжать проявлять активную позицию в вопросах развития собственных детей, принимая участие в жизнедеятельности МОУ ДЮЦ Волгограда.

На сайте ДЮЦ ctc-volgograd.ru в новостном разделе регулярно освещается деятельность учреждения, анонсируются предстоящие события, дается итоговая информация. СМИ проявляют большой интерес учреждению: проводят съемки

значимых мероприятий, проходящих в ДЮОЦ, часто берут интервью у педагогов и учащихся, интересуются планами развития учреждения.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Надо отметить, что качество образования в ДЮОЦ способствует стабильности детского контингента и в течение учебного года, и в течение срока реализации образовательной программы. Эта характеристика не относится к учебным группам, созданным на основе группы продленного дня в школах. Но так как нам предстоит переход в основное отремонтированное здание, данная проблема исчезнет сама собой.

Учебный план ДЮОЦ отражает реализацию дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей по 13 профилям деятельности:

1. Многопрофильность (виды деятельности):

- ⊙ декоративно-прикладное искусство
- ⊙ физкультура и спорт
- ⊙ хореография
- ⊙ вокал
- ⊙ изобразительное искусство
- ⊙ исследователи
- ⊙ родословие
- ⊙ краеведение
- ⊙ игра на музыкальных инструментах
- ⊙ техническое творчество
- ⊙ театр
- ⊙ дошкольники
- ⊙ цирковое искусство

в 72 детских коллективах. И 418 учебных группах со средней наполняемостью 12 человек/группа, так как учитывает индивидуальное обучение по профилям «вокал», «инструментальное исполнительство». Учебный план отражает также работу с одаренными детьми в области интеллектуального развития. Учащиеся, показавшие высокие результаты (всероссийские, международные) в исследовательской деятельности, имеют право на индивидуальные консультации. (Клуб «Корни и крона», кружок «основы лингвистических исследований»). Также индивидуальные часы занятий предусмотрены для работы с чтецами, конференсье.

Годовой календарный график отражает режим образовательного процесса, особенность которого в том, что занятия проходят 7 дней в неделю с 8.00 до 20.00 час; отражает протяженность и количество занятий в неделю в зависимости от возраста учащегося, профиля деятельности.

В календарном графике указаны сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с формами, указанными в образовательной программе, перечень рабочих программ, реализуемых в учебном году. Программы введены в действие приказом директора после экспертирования методической службой. Программы разноуровневые, а программы хореографической студии «Вдохновение» и Детской художественной школы - повышенного уровня.

Образовательная программа, концепция развития ДЮЦ направлены на развитие личностных качеств ребенка и его социализацию. В 1998 году в нашем учреждении педагогами-краеведами было начато исследование, предметом которого являлось формирование образа Родины у детей и молодежи средствами туристско-краеведческой деятельности. Работа велась в рамках экспериментальной площадки. Как результат приняли решение: каждый педагог должен иметь краеведческие знания и организовали курсы по краеведению с приглашением специалистов. На педсовете решили, что каждая образовательная программа независимо от направленности должна содержать краеведческий компонент в разбеге 15-25%. На стадии внедрения решения проводили защиту программ, открытые занятия с краеведческим компонентом, конкурсы методических разработок занятий с краеведческим компонентом.

Что мы получили в итоге? Например, содержанием программ по прикладному творчеству «Добрый мастер родной земли», «Мир глиняной игрушки», «От чистого истока», «Фотография родного края» основано на краеведческой материале: истории и культурных традициях края, особенностях природы, героическом прошлом города. На занятиях керамикой ребята знакомятся с архитектурой, особенностями быта, городского костюма жителей Царицына XIX века в процессе экскурсий по городу, знакомства с экспозицией краеведческого музея, включения в поисковую и исследовательскую деятельность. Результатом такой работы стала композиция «Улицы старого Царицына» – представленная глиняными фигурами и архитектурными объектами. Каждая фигура – это глиняная игрушка, отображающая образ жителей города, каждый из которых является уникальным персонажем, носителем признаков того времени, архитектурные объекты – дома и церкви имеют свои прототипы в историческом пространстве Царицына.

Творческие проекты объединяют не только учащихся одного кружка, но и несколько детских объединений, образуя творческие союзы. Результатом такого сотворчества стали кукольные дома «Казачья горница», «Бабушкин сундучок», «Русский дом», где ребятами кружка «Керамика» изготавливаются из глины предметы быта, учащимися кружков «Художественное плетение» и

«Веселая радуга» создаются куклы-жители игрушечного дома, а рукодельники кружка «Кукольный мир» одевают игрушки в народные костюмы

2.2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа в ДЮОЦ основывается на краеведческом образовании и патриотическом воспитании

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" опирается на накопленные знания, опыт и традиции патриотического воспитания граждан и ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан с учетом важности воспитательного процесса, организованного в образовательных учреждениях, потому что в них собрано молодое поколение, у которого надо формировать патриотическое сознание.

К нам приходят уже мотивированные дети, т.е. они хотят получить образование для личного развития. Педагоги отмечают у детей активизацию интереса к изучению истории России, событий, ставших основой государственных праздников и памятных дат России; педагоги видят, что учащиеся проявляют уважение к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранению памяти о подвигах защитников Отечества.

В основе образовательной политики ДЮОЦ - деятельностный подход, который отвечает образовательным потребностям обучающихся.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение

В прежние годы педагогический коллектив ДЮОЦ славился стабильностью и возрастом «за сорок». За последний год идет обновление кадров. Поначалу новому педагогу надо усвоить специфику работы в учреждении дополнительного образования детей, после чего начинается профессиональное совершенствование.

Педагоги имеют либо базовое педагогическое образование, либо прошли переподготовку в соответствии с требованиями профстандарта. Среди работников есть три кандидата наук.

Награды

Алиманов Владимир Петрович – Заслуженный мастер спорта, 1979.

Аразова Эмилия Георгиевна – Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2006.

Безбородова Ольга Сергеевна - Значок «Отличник народного просвещения», 1978; Нагрудный значок «Отличник просвещения СССР», 1982; Бронзовая медаль ВДНХ 1982; Медаль «Ветеран труда», 1989; Почётный знак города-героя Волгограда «За верность Отечеству» 2005; Памятная медаль

«Патриот России» 2009.

Воротилова Светлана Викторовна - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Демченко Марина Николаевна - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2010.

Задорожная Людмила Владимировна – Отличник просвещения РФ, 1996.

Ивануненко Т.В. - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2002; Отличник просвещения РФ; Заслуженный работник культуры, 1997.

Калачева Елена Алексеевна – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013.

Кочетова Надежда Николаевна – Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.

Кротова Людмила Георгиевна – Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2000; Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011.

Кременскова Александра Тихоновна – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011.

Круглякова Ангелина Николаевна – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2011; Отличник физической культуры и спорта.

Пагельс Людмила Александровна – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2014.

Скокова Елизавета Фёдоровна - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.

Трусова Валентина Борисовна - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ.

Тулинцева Татьяна Михайловна – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2001.

Ханько Ирина Васильевна – Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2002; Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2010.

Цыганова Марина Владимировна - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013; Звание «Ветеран труда», 2014.

Чеботарева Татьяна Владимировна - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2010.

Шевчук Ирина Николаевна - Почётная грамота Министерства

образования и науки Российской Федерации, 2006.

Методическая работа

Методическую работу в МОУ ДЮЦ Волгограда курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В отдельное структурное подразделение выделен отдел методического обеспечения.

Основные направления деятельности отдела:

– научно-методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки «Создание эффективной модели духовно-нравственного становления личности в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих патриотическому воспитанию детей»;

– организационное и методическое сопровождение городских педагогических чтений по краеведению;

– организация работы научно-методического совета;

– методическое сопровождение образовательного процесса;

– информационное, консультационное сопровождение процедуры аттестации и повышения квалификации педагогических работников;

– реализация комплексной программы профессионального роста педагогических работников «Слагаемые успеха»;

– ведение системы электронной обработки данных об учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда;

– сетевое взаимодействие с вузами городами, в том числе и в рамках Университетского округа.

На базе МОУ ДЮЦ Волгограда функционируют 6 городских методических объединений:

– Объединение детских театральных коллективов МОУ Волгограда (рук. – педагог-организатор В.В. Аронов; приказ ДОАВ от 20.12.2010 г. № 728);

– Методическое объединение руководителей клубов интернациональной дружбы МОУ Волгограда (рук. – методист О.С. Безбородова; приказ ДОАВ от 08.09.2011 г. № 639);

– Методическое объединение педагогов по изобразительному и декоративному творчеству (рук. – методист И.В. Ханько; приказ ДОАВ от 29.01.2014 г. № 50);

– Объединение методистов, отвечающих за работу с научными обществами учащихся в районах Волгограда (рук. – ст. методист Е.С. Хомулецкая; приказ ДОАВ от 08.12.2017 г. №845);

– Базовая муниципальная площадка по модулю «Организация дополнительного образования» в системе ГИС «Образование» (рук. – ст. методист И.Н. Шевчук; приказ ДОАВ от 05.12.2016 г. №920);

– Координационный центр по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (рук. – методист Н.Н. Кочетова; приказ ДОАВ от 17.07.2015 г. №843).

Работа с документами. За анализируемый период обновлено положение о методической службе МОУ ДЮЦ Волгограда, разработаны положения:

- о порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в МОУ ДЮЦ Волгограда,

- о рабочей программе педагога дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда,

- о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ ДЮЦ Волгограда,

- о методическом объединении педагогических работников в МОУ ДЮЦ Волгограда.

Инновационная деятельность МОУ ДЮЦ Волгограда

Статус региональной инновационной площадки МОУ ДЮЦ Волгограда присвоен в октябре 2016 г. (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 07.10.2016 г. №104). Научный руководитель площадки – доктор педагогических наук, профессор, советник при ректорате ВолГУ Н.М. Борытко.

По промежуточным результатам реализации программы РИП МОУ ДЮЦ Волгограда отчитался на ежегодном фестивале РИПов в мае 2017 г. Экспертному сообществу были представлены воспитательная система МОУ ДЮЦ Волгограда, выстроенная на основе краеведческого компонента и системы социально значимых событий, и проект оценки эффективности воспитательной системы МОУ ДЮЦ Волгограда в области духовно-нравственного воспитания.

Своим опытом инновационной деятельности педагогические работники МОУ ДЮЦ Волгограда делились с коллегами на муниципальном образовательном форуме «Город начинается здесь: равные возможности – инновации – высокое качество образования» (докладчики в секции «Дополнительное образование как ресурс реализации инновационных образовательных потребностей обучающихся» (22 августа 2017 г., ЦДТТ Советского района Волгограда) – В.Б. Трусова, В.В. Куликов), областном совещании педагогических работников Волгоградской области «Стратегия

развития системы образования Волгоградской области: новые ориентиры – новое качество» (докладчики в секции «Дополнительное образование детей: проблемы, инновации, перспективы» (25 августа 2017 г., ВГАПО) – В.Б. Трусова, В.С. Зубехина, Е.С. Хомуцевская), межрегиональной научно-практической конференции «Проектирование систем духовно-нравственного воспитания как фактор профессионального роста педагога» (25 января 2018 г., МОУ СШ №96).

Опыт учреждения по духовно-нравственному воспитанию был отражен в 64 публикациях. Следует отметить публикационную активность следующих педагогических работников: И.В. Ханько, М.А. Порохневской, Л.Е. Лихачевой, Е.О. Широбакиной, Л.А. Пагельс (ИЗО и ДТ), С.Н. Кателиковой, Е.А. Калачевой (ОХТ), С.В. Воротиловой, С.М. Иванова (ОСПиКДР), А.В. Шубина (ОСТиТТ), Е.С. Хомуцевкой, Е.Ф. Скоковой (ОМО).

Подготовлен к печати сборник методических рекомендаций с разработками занятий по ознакомлению дошкольников с героическим прошлым нашего города «Дошкольникам о войне (Дети военного Сталинграда)». Авторский коллектив: Л.Г. Арапова, С.В. Багрова, С.В. Марченко, Е.Ф. Скокова.

Мероприятия МОУ ДЮОЦ Волгограда по реализации программы РИП

В апреле 2017 г. на базе МОУ ДЮОЦ Волгограда были проведены XVI городские педагогические чтения по краеведению «Инновационный потенциал краеведения в создании эффективной модели духовно-нравственного становления личности» для педагогических работников ОУ Волгограда.

Целью педагогических чтений являлась пропаганда инновационной деятельности образовательных учреждений Волгограда по изучению истории родного края и патриотическому воспитанию на основе краеведения.

Педагогические чтения работали по трем секционным направлениям: «Использование инновационных элементов в разработке урока/занятия/мероприятия по краеведению или с элементами краеведения», «Проектная деятельность по краеведению» и «Краеведческий компонент в воспитательной системе учреждения, детского коллектива». В чтениях приняли участие 43 педагога из 19 муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского, Краснооктябрьского, Центрального, Дзержинского, Советского, Кировского и Красноармейского районов Волгограда.

Активное участие в чтениях приняли педагогические работники МОУ ДЮОЦ Волгограда. Призовыми стали следующие работы:

- «Развитие личностных качеств во взаимодействии общества, природы и детско-юношеского туризма» педагога дополнительного образования В.М. Текучева (II место);

- «Краеведение как инструмент для формирования основ жизнесберегающего поведения у детей посредством занятий керамикой» педагога дополнительного образования Ю.Б. Лебедевой (II место);

- «Игрушка «Дети казаков»» педагога дополнительного образования Л.А. Пагельс (III место);

- «Жизнь казаков Дона» педагога дополнительного образования Ю.В. Артамоновой (III место);

- Проект «Мой друг – конь» педагогов дополнительного образования Е.О. Широбакиной и Л.Е. Лихачевой (II место).

В рамках городских педагогических чтений был проведен городской круглый стол «Становление и развитие духовно-нравственных ценностей через интеграцию краеведческих знаний, проектную деятельность по краеведению». На круглом столе к обсуждению был представлен опыт МОУ ДЮЦ Волгограда (С.В. Воротилова, С.М. Иванов, Е.С. Хомутецкая), СШ №35 (Т.В. Джевело), СШ №48 (Е.В. Горбунова), СШ №19 (С.Л. Мороз, Е.С. Рекунова).

Кафедра педагогики, психологии и дополнительного образования ВГАПО выступила с инициативой проведения 16 ноября 2017 года регионального семинара «Инновационные формы работы в организациях дополнительного образования детей» на базе нашего учреждения с целью диссеминации инновационного опыта работы педагогов Детско-юношеского центра Волгограда.

В соответствии с планом реализации программы региональной инновационной площадки «Создание эффективной модели духовно-нравственного становления личности в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих патриотическому воспитанию детей» на семинаре были представлены инновационные практики духовно-нравственного воспитания учащихся. Мастер-классы провели методист О.С. Безбородова (по теме: «Интерактивные интеллектуальные игры в практике МОУ ДЮЦ Волгограда»), библиотекарь Л.И. Паликова (фрагмент музейно-библиотечного урока «Портфель сталинградского школьника»), педагог дополнительного образования И.В. Ханько (тема: «Творческая деятельность учащихся в формировании воспитательной среды на примере детской картинной галереи «Диво»). Старший методист М.Н. Демченко и педагог дополнительного образования И.Е. Кулагина показали фрагмент открытого занятия «И я у песни стал поводырем...» (тема «Краеведческий компонент в

дополнительной общеразвивающей программе «Оркестр русских народных инструментов»).

Представление опыта работы МОУ ДЮЦ Волгограда в рамках конкурсных мероприятий

На международном конкурсе профессионального мастерства в рамках Международной сетевой научно-практической конференции «Современные векторы развития дополнительного образования детей и взрослых» (16-17 мая 2017 г.) методист, педагог дополнительного образования Е.Ф. Скокова в номинации «Лучшая организация воспитательной работы» заняла 2 место.

В апреле 2017 г. прошел городской конкурс учебно-методических разработок уроков Победы «Дом солдатской славы: к 100-летию Героя Советского Союза, Почетного гражданина города-героя Волгограда Якова Федотовича Павлова». От МОУ ДЮЦ Волгограда в конкурсе приняли участие С.В. Багрова, Е.Ф. Скокова; С.В. Воротилова, С.М. Иванов, Т.Г. Забелина, И.В. Ханько. По итогам конкурса все 5 разработок были опубликованы в учебно-методическом пособии «Уроки памяти. К 75-летию Сталинградской битвы» в серии «Российский учебник» издательства «Дрофа».

30 ноября 2017 г. на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области» прошел I региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха», организованный кафедрой педагогики, психологии и дополнительного образования, ресурсным центром научно-методического сопровождения педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми, ВГАПО.

МОУ ДЮЦ Волгограда на конкурсе представляли методист О.С. Безбородова, методист, педагог дополнительного образования Е.Ф. Скокова, педагоги дополнительного образования Л.А. Пагельс, В.С. Зубехина, Е.В. Пономарева, М.В. Цыганова.

В номинации «Открытие года» победителями стали Е.В. Пономарева, М.В. Цыганова, в номинации «Педагог дополнительного образования детей» – Л.А. Пагельс. Дипломы призеров конкурса получили О.С. Безбородова и В.С. Зубехина.

В рамках международного сетевого интернет-форума «Работа педагога с одаренными детьми и молодежью» (21-22 декабря 2017 г., организаторы: Научный центр Российской академии образования при ВолГУ и академия «ПрофОбр») был проведен конкурс педагогического мастерства. В номинации «Лучший педагогический опыт» были представлены следующие конкурсные материалы:

– «Роль проектной деятельности в создании творческой среды на занятиях детского театра моды» (педагоги дополнительного образования Е.В.Пономарева, М.В. Цыганова) – 2 место;

– «Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся клуба «Корни и крона»: опыт разработки, описания и реализации» (педагог-организатор, педагог дополнительного образования С.В. Воротилова) – 3 место.

Сетевое сотрудничество

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» и муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» 10 июля 2017 года подписали соглашение о вхождении МОУ ДЮЦ Волгограда в Волгоградский университетский округ.

Целью сотрудничества является поддержка интеллектуально одаренных детей; участие кружковцев в конкурсах, проводимых на базе ВолГУ, в программах профильной довузовской подготовки; повышение квалификации педагогических работников.

В рамках соглашения на базе научной библиотеки ВолГУ 19 октября был проведен IV городской конкурс эссе «Семейно-родовая история как культурно-историческое явление». Целью конкурса являлось привлечение внимания учащихся 8-11х классов к феномену семейно-родовой истории как социальной и семейной ценности, становлению семейно-родовой и гражданской идентичности. В конкурсе приняли участие 53 человека из 14 образовательных учреждений города.

Следующий совместный проект – подведение итогов городской краеведческой олимпиады для старшеклассников.

Библиотека МОУ ДЮЦ Волгограда получила приглашение принять участие в проекте, реализуемом Научной библиотекой ВолГУ: создание библиографической базы данных «Сталинградская битва: история и наследие».

7 декабря МОУ ДЮЦ Волгограда и институт филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ организовали и провели круглый стол «Работа с интеллектуально одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия "школа-вуз"» для учителей русского, иностранного языков, заместителей директоров образовательных учреждений, курирующих работу научных обществ учащихся. На круглый стол зарегистрировались 59 участников.

8 декабря 2017 года в Волгоградском государственном университете прошел торжественный прием для 90 педагогов школ и гимназий, которых выбрали сами студенты как лучших учителей, которым они обязаны своим

поступлением в вуз и своей тягой к знаниям. Благодарственным письмом ВолГУ были награждены педагог-организатор МОУ ДЮЦ Волгограда С.В. Воротилова и педагоги дополнительного образования, наши совместители З.Ю. Удодова и С.В. Бойко.

Плодотворное сотрудничество налажено между МОУ ДЮЦ Волгограда и Международной академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Академия «ПрофОбр»). На вебинарной площадке «ПрофОбра» в течение лета 2017 г. педагогическими работниками МОУ ДЮЦ Волгограда было проведено 12 всероссийских мастер-классов:

- Воротилова С.В. Модели духовно-нравственного становления обучающихся на основе приобщения к семейно-родовой истории;
- Хомутецкая Е.С. Работа с интеллектуально одаренными детьми в системе дополнительного образования (из опыта реализации дополнительной общеразвивающей программы «основы лингвистических исследований»);
- Хомутецкая Е.С. Подготовка к интеллектуальным конкурсам. Обучение по индивидуальному плану;
- Лихачева Л.Е. Развитие способностей детей на занятиях декоративным творчеством в системе ДОД;
- Попкова С.В. Опыт реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности "Фотография";
- Багрова С.В. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в дополнительном образовании;
- Трусова В.Б. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
- Демченко М.Н. Особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;
- Демченко М.Н. Особенности нормативно-правового регулирования дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;
- Кулагина И.Е. Ситуация успеха как фактор воспитания успешности ребенка в коллективе дополнительного образования;
- Зубехина В.С. Краеведческий компонент в воспитательной системе фольклорного ансамбля;
- Аронов В.В. Всестороннее развитие ребенка в процессе театральной деятельности.

В течение 2017 года педагоги дополнительного образования и методисты МОУ ДЮЦ Волгограда принимали участие в международной сетевой научно-практической конференции «Современные векторы развития дополнительного

образования детей и взрослых: реализация индивидуального образовательного маршрута» (организаторы: Научный центр Российской академии образования при ВолГУ и академия «ПрофОбр»):

– Н.Н. Кочетова «Роль городского координационного методического центра по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда в совершенствовании методической компетентности педагогических работников»;

– Е.О. Широбакина, Л.Е. Лихачева «Проект «Волгоградский сувенир». Композиция «Мой друг — конь»;

– М.В. Цыганова «Формула успеха»;

– Е.В. Пономарева «Роль проектной деятельности в реализации индивидуального образовательного маршрута»;

– Г.В. Масальская и А.В. Гришина «Индивидуальный подход к учащимся при реализации дипломных проектов в выпускном классе объединения «Детская художественная школа».

3.2. Сведения об обучающихся

2. Гендерный и возрастной состав учащихся.

Общее количество учащихся - 5041

Количество учащихся по среднесписочному составу - 2540

Гендерный состав:

мальчиков - 1669

девочек - 3372

Возрастной состав

Дошкольники (5-6 лет) - 625

Младшие школьники (7-10 лет) - 2119

Средняя ступень (11-15 лет) - 1819

Старшая ступень (16-18 лет) - 470

Учащиеся ССУЗов - 8

3. Личностные результаты учащихся.

Детские публикации:

Блинкова, А. Окказионализмы в творчестве волгоградских поэтов [Текст] //XXVI-я Всероссийская научная конференция учащихся ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. Сборник тезисов / Сост: М.Г. Демина, П.А. Тронь, А.А. Тронь, И.А. Тронь. – Санкт-Петербург: АНО НОО «Земля и Вселенная», 2017. – С.58-59.

Капотова, К. Списки для чтения как «ключ» к культурному коду нации [Текст] // XXVI-я Всероссийская научная конференция учащихся ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ. Сборник тезисов / Сост: М.Г. Демина, П.А. Тронь, А.А. Тронь, И.А. Тронь. – Санкт-Петербург: АНО НОО «Земля и Вселенная», 2017. – С.231-233.

Саакян, С., Торосян, С., Корецкая, А., Кюрехян, М., Ярошенко, Е., Мелконян, А. Поэтесса Маргарита Агашина [Текст] // Юный краевед. 2017. №1. – С.14-15.

Находится в печати в материалах V Международной научно-практической конференции по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи (Волгоград, ноябрь 2016 г.): Хомуцевская Е.С., Митина Н.Н. Формирование образа малой родины средствами литературного краеведения (из опыта сотрудничества МОУ ДЮЦ Волгограда и МОУ СШ №43 Дзержинского района Волгограда).

4. Результативность участия в конкурсных мероприятиях.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ уровень:

Грамоты, дипломы за Гран-При – 4

Грамоты, дипломы за 1 место -80

Грамоты, дипломы за 2 место –36

Грамоты, дипломы за 3 место - 10

Всероссийский уровень:

Грамоты, дипломы за Гран-при- 6

Грамоты, дипломы за Спецприз-2

Грамоты, дипломы за 1 место- 50

Грамоты, дипломы за 2 место-22

Региональный уровень:

Грамоты, дипломы за 1 место -36шт.

Грамоты, дипломы за 2 место -24шт.

Грамоты, дипломы за 3 место -18шт.

Региональный уровень:

Грамоты, дипломы за 1 место -36шт.

Грамоты, дипломы за 2 место -24шт.

Грамоты, дипломы за 3 место -18шт.

Выводы и предложения по результатам самоанализа за 2017 год

- Продолжить работу по обобщению опыта учреждения по теме региональной инновационной площадки под научным руководством доктора пед. наук, профессора Н.М. Борытко.

- Все методические разработки, подготовленные методистами и педагогами МОУ ДЮЦ Волгограда рекомендовать к публикации.
- Выстроить целенаправленную работу с педагогами МОУ ДЮЦ Волгограда по созданию положительной мотивации для участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Продолжить работу над учебно-методическим комплексом к образовательным (общеразвивающим) программам и систематизацией, мониторингом методов и критериев отслеживания личностных результатов ребёнка при освоении дополнительных общеразвивающих программ.

И.о директора



Н.В. Малашкина



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4844чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	819чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1969чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1471чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	585чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	49 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2408чел/ 50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	761чел/16 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15чел/ 0,0015%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5чел/0,001%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10чел/ 0,0014
1.6.3	Дети-мигранты	0чел/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0чел/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	204чел/4%

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1484чел/61%
1.8.1	На муниципальном уровне	546чел/22%
1.8.2	На региональном уровне	130чел/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68чел/3%
1.8.4	На федеральном уровне	269чел/11%
1.8.5	На международном уровне	471чел/19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	991чел/41%
1.9.1	На муниципальном уровне	272чел/11%
1.9.2	На региональном уровне	69чел/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7чел/ 0,01%
1.9.4	На федеральном уровне	190чел/8%
1.9.5	На международном уровне	453чел/13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1862чел/76%
1.10.1	Муниципального уровня	1781чел/73%
1.10.2	Регионального уровня	54чел/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0чел/0%
1.10.4	Федерального уровня	17чел/1%
1.10.5	Международного уровня	10чел/0,001 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	61 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	54 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	77 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62чел/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27чел/35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55чел/72%
1.17.1	Высшая	42чел/55%
1.17.2	Первая	13чел/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37чел/48%
1.18.1	До 5 лет	2чел/3%
1.18.2	Свыше 30 лет	35чел/45%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33чел/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85чел/78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	16чел/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	158 единиц
1.23.2	За отчетный период	64 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актальный зал	4
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

И.о. директора



Н.В. Малашкина