

Департамент по образованию администрации Волгограда
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ВОЛГОГРАДА

П Р И К А З

«10» января 2020 г.

№ 16

Об утверждении положения
об аттестации учащихся

В соответствии со ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью своевременного выявления исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда».

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по организационно-массовой работе Н.В. Малашкину.

Директор
МОУ ДЮЦ Волгограда



Т.М. Минина

Приказ подготовил:
заместитель директора по ОМР
Н.В. Малашкина

Ознакомлены:
Бакеева Л.А. _____
Демченко М.Н. _____
Матюшечкина С.И. _____
Малашкина Н.В. _____
Порохневская М.А. _____

Разослано: в дело, ОМО, ОХТ, ИЗОидТ, ОСПиКДР, ОСТиТТ, Н.В. Малашкиной

Утверждено
приказом директора МОУ ДЮЦ Волгограда
«10» января 2020 № 16

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся в муниципальном учреждении
дополнительного образования
«Детско- юношеский центр Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее-Положение) о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско- юношеский центр Волгограда» (далее-МОУ ДЮЦ Волгограда) разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 120-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);

Уставом МОУ ДЮЦ Волгограда.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Учреждении.

1.3. **Аттестация** - это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.4. **Цель аттестации** - выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.5. **Задачи аттестации:**

определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

анализ полноты реализации образовательной программы объединения, кружка;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. Примерные виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

Входной контроль (предварительная аттестация) - это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация - это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Принципы аттестации. Аттестация учащихся объединений, кружков МОУ ДЮЦ Волгограда строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике объединения/кружка к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- научность;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции аттестации. В образовательном процессе МОУ ДЮЦ Волгограда в целом и каждого объединения, кружка в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

- а) Содержанием аттестации является:
 - входной контроль (предварительная аттестация) – начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному предмету;
 - текущий - содержание изученного текущего программного материала;

промежуточный - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

итоговый - содержание всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование, пленэры и т.п.

в) Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение учащимся более 90% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимся от 70% до 90% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение учащимся менее 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения учащихся также являются:

критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

широта кругозора;

свобода восприятия теоретической информации;

развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

качество выполнения практического задания;

технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

культура организации практической деятельности;

культура поведения;

творческое отношение к выполнению практического задания;

аккуратность и ответственность при работе;

развитость специальных способностей.

2. Организация процесса аттестации

Аттестация учащихся детских объединений и кружков МОУ ДЮЦ Волгограда проводится три раза в учебном году для учащихся первого года обучения: входной контроль - сентябрь-октябрь, текущая - по плану образовательной программы, промежуточная - декабрь-январь, промежуточная (итоговая) - апрель-май. Два раза в учебном году для учащихся последующих годов обучения: текущая - по плану образовательной программы, промежуточная - декабрь-январь, промежуточная (итоговая) - апрель-май.

За месяц до проведения промежуточной или итоговой аттестации учащихся объединения, кружка администрацией издается приказ о проведении аттестации учащихся с утверждением графика промежуточной и итоговой аттестации.

Проведение входного контроля (предварительной), текущей (промежуточной), итоговой аттестаций осуществляется самим педагогом.

Проведение промежуточной аттестации обязательно для учащихся и педагогов МОУ ДЮЦ Волгограда. Она осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом руководителю своего структурного подразделения. Форма протокола для аттестации (Приложение) является обязательной для всех педагогов. Отчет формируется старшим методистом отдела (Приложение).

При необходимости, для проведения промежуточной аттестации учащихся МОУ ДЮЦ Волгограда, приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации МОУ ДЮЦ Волгограда, руководители структурных подразделений, старшие методисты, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации.

Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он может освободиться от этой процедуры и считается аттестованным. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с руководителем структурного подразделения учреждения.

Протоколы аттестаций хранятся в отделах МОУ ДЮЦ Волгограда в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

3. Анализ результатов аттестации

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестаций учащихся детских объединений и кружков анализируются методической службой и представляются администрации МОУ ДЮЦ Волгограда, которая подводит общий итог.

2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:
уровень теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
полнота выполнения образовательной программы объединения или кружка;
соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения или кружка.

3. Параметры подведения итогов:

уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)

количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы;

перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;

рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете Учреждения, родительской общественностью и социальными партнерами.

На основании результатов аттестации производится мониторинг качества образования.

Составил: Н.В. Малашкина, заместитель директора по ОМР.

Приложение к Положению.

Форма протокола аттестации.

Протокол
результатов промежуточной аттестации учащихся МОУ ДЮЦ
Волгограда в 2019/2020 учебном году

Отдел _____
Объединение _____
Название дополнительной общеразвивающей программы и срок ее реализации _____
Год обучения группы _____
№ группы (если есть по приказу о формировании групп) _____
Количество учащихся в группе _____ человек.
Ф.И.О. педагога _____
Дата аттестации _____
Члены аттестационной комиссии: _____

Результаты аттестации:

№ п/п	Ф.И. О. учащихся	Форма аттестации	Оценка результата промежуточной аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Показатели оценки результативности

№ п/п	Уровень	Количество человек	% от общего числа учащихся
1	Низкий		

2	Средний		
3	Высокий		
	Итого		

Примечание _____

Члены аттестационной комиссии:

_____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____

**Отчет о проведении промежуточной аттестации учащихся
отдела _____ МОУ ДЮЦ
Волгограда в ____/____ учебном году**

Описательная часть:

основание проведения аттестации;

период проведения аттестации: с «___» _____ 20__ года по «___»
_____ 20__ года;

направленности дополнительных общеразвивающих программ;

цель проведения аттестации;

количество учащихся прошедших аттестацию, количество учащихся не прошедших аттестацию (указать причины).

Качество усвоения учащимися отдела _____ содержания
дополнительных общеразвивающих программ (указать период):

№ п/п	Название объединения/кружка	Дисциплина/предмет/предметный курс	Форма аттестации	Количество учащихся, участвовавших в промежуточной аттестации	Не аттестовано	Низкая оценка результата аттестации		Низкая оценка результата аттестации		Низкая оценка результата аттестации	
						человек	%	человек	%	человек	%
1						человек	%	человек	%	человек	%

Выводы: (итоги аттестации, рекомендации).

Старший методист _____ / _____ /
подпись И.О. Ф.