

# Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда»



**Адрес:** 400066, г. Волгоград,  
ул. Краснознаменная, дом 11



**Телефон:** 8 (7442) 78-15-07



**E-mail:** [secretar@ctc-volgograd.ru](mailto:secretar@ctc-volgograd.ru)



**Сайт:** <http://www.ctc-volgograd.ru>



ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



**Исследовательская  
деятельность детей в  
процессе реализации  
дополнительных  
общеразвивающих программ**

# АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



**Научный руководитель проекта** - Елена Сергеевна Евдокимова, кандидат педагогических наук, методист МОУ ДЮЦ Волгограда.

**Руководитель проекта** – Татьяна Михайловна Минина, директор МОУ ДЮЦ Волгограда.



**Члены координационного совета:**

Наталья Валентиновна Малашкина, заместитель директора по организационно-массовой работе МОУ ДЮЦ Волгограда.



Елена Владимировна Рудякова, старший методист отдела методического обеспечения МОУ ДЮЦ Волгограда.

Светлана Ивановна Матюшечкина, старший методист отдела социально-педагогической и культурно-досуговой работы МОУ ДЮЦ Волгограда.

**Руководители проектных групп:**



Тамара Александровна Попова, кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда. Функционал в проекте: координация исследовательской деятельности детей старшего школьного возраста и реализация дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности (курс «Биохимия»).



Дмитрий Юрьевич Нечаев, педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда. Функционал в проекте: координация исследовательской деятельности детей среднего, старшего школьного возраста и реализация дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности (курс «Биология»).



Елизавета Федоровна Скокова, методист, педагог дополнительного образования МОУ ДЮЦ Волгограда. Функционал в проекте: реализация дополнительной общеразвивающей программы элементарной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (курс «Наш край»).

# ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



Приобщение учащихся Волгограда к исследовательской деятельности в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности

# КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ ПРОЕКТА



активизация работы МОУ ДЮЦ Волгограда по реализации практико-ориентированных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на формирование исследовательских навыков учащихся;



создание условий для непрерывного образования детей по программам естественнонаучной направленности на базе МОУ ДЮЦ Волгограда, разработка модулей целостной образовательной среды;



создание исследовательской лаборатории для детей школьного возраста на базе МОУ ДЮЦ Волгограда;



внедрение в программы естественнонаучной направленности практики наставничества в детском коллективе, создание условий для межличностного и образовательного взаимодействия учащихся разных возрастов и уровня знаний.

# ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА



педагоги дополнительного образования,  
методисты МОУ ДЮЦ Волгограда;  
учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет;  
родители учащихся (законные представители  
учащихся).

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Реализация программ естественнонаучной направленности в МОУ ДЮЦ Волгограда предполагает полное и органичное включение исследовательской деятельности в образовательный процесс, изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство педагога – учащегося, учащихся разных возрастов и уровня знаний.

На данный момент актуальным для учреждения направлением работы является выстраивание системы непрерывного образования детей по программам естественнонаучной направленности от дошкольного возраста до старшего школьного возраста. Администрация учреждения приняла решение расширить штат педагогов для реализации программ данной направленности и увеличить количество предлагаемых услуг по естественнонаучному образованию.

Новой, для учреждения, является идея создания исследовательской лаборатории на базе биологического клуба. Данный проект позволит устанавливать тесную связь между теорией и практикой, создавать конкретные персональные исследовательские продукты, публично их презентовать.

Предполагается, что инновационная деятельность будет проводиться поэтапно, последовательно, комплексно. В ходе нее будет осуществляться подготовка учебно-технологических материалов для всех субъектов образовательного процесса, участвующих в инновационном поиске, полученные материалы будут систематизироваться и обобщаться.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



расширение условий для реализации социального заказа на образовательные услуги, повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, за счет внедрения новых образовательных форм;



создание системы непрерывного образования детей от дошкольного до старшего школьного возраста по программам естественнонаучной направленности;



разработка модулей целостной образовательной среды естественнонаучной направленности;



создание исследовательской лаборатории, для детей школьного возраста, на базе которой можно проводить исследовательскую работу;



проведение мероприятий естественнонаучной направленности, способствующих развитию исследовательских компетенций учащихся;



внедрение в процесс реализации программ естественнонаучной направленности практики наставничества в детском коллективе, создание условий для межличностного и образовательного взаимодействия учащихся разных возрастов и уровня знаний;



методическое оформление и презентация для педагогического сообщества промежуточных и итоговых результатов инновационного проекта в виде публикаций, методических рекомендаций; разработка и публикация на сайте учреждения исследовательских работ учащихся.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



расширение аудитории учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью;



повышение профессионального уровня педагогов в части организации и проведении учебно-исследовательской и проектной деятельности;



совершенствование работы МОУ ДЮЦ Волгограда с одаренными детьми;



ориентирование учащихся на социально-значимые профессии естественнонаучной направленности;



распространение актуальных научных данных и формирование научной картины мира у подрастающего поколения;



развитие у детей профессиональных компетенции.



Ткани состоят из клеток



В организме ткани



**Внесение изменений в  
дополнительные  
общеразвивающие программы  
естественнонаучной  
направленности  
согласно идеям РИП**



**Выполнение на базе  
исследовательской  
лаборатории  
лабораторных  
и практических работ**



**Организация занятий для дошкольников и младших школьников силами учащихся - наставников. Выполнение совместных исследовательских работ**





## Организация



лекций



семинаров



экскурсий



**Участие в  
конференциях,  
круглых столах  
МОЛОДЫХ  
исследователей**





**Организация  
Волгоградского  
турнира юных  
биологов**

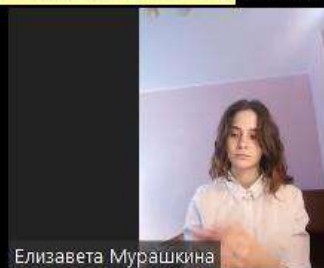
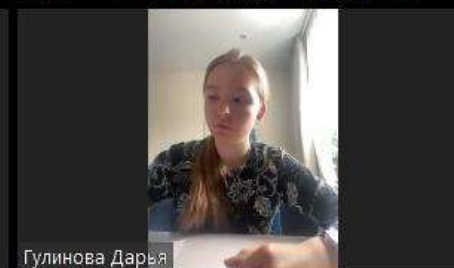
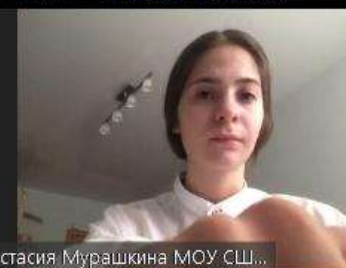
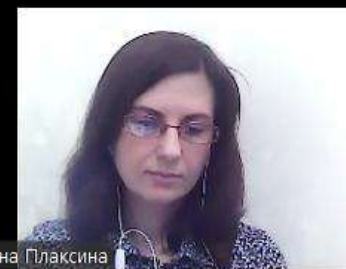
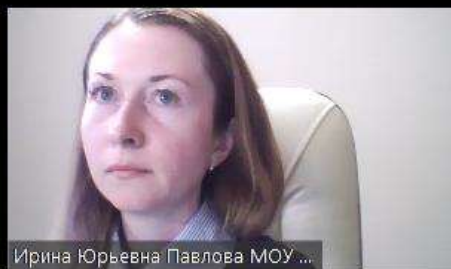
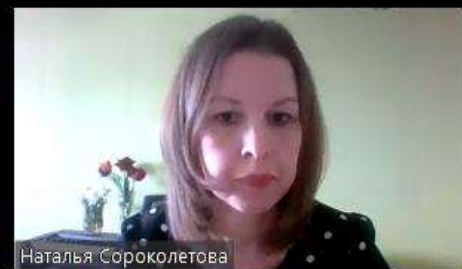
исследовательских работ  
классников в рамках  
го научного общества  
ихся «Я и Земля»  
-2019  
ый год



**Организация открытого  
городского конкурса  
учебно-исследовательских  
работ старшеклассников  
«Я и Земля»**



# Организация вебинаров, участие в конференциях, презентация идей и итогов инновационного проекта



Юлия

iPhone (Елена)